



## تبیین و پیروزی آئینه نامه های جواز تخصصی

برگرفته از مجموعه کارکاههای تبیین و بررسی آئین نامه های جواز تحصیلی آکادمی رایین ویژن و کمیته تحقیقات دانشجویی دانشکده پردازشکی دانشگاه علوم پزشکی ایران

با همکاری مرکز مراقبت سلطان مهر

### تألیف و گردآوری

- علیله فربان بور
- محمد سعید خامنی
- دکتر عهدی یاپایی
- عربه عهدودی
- وحید خیر الدینی
- علی اسراری نص
- دکتر ارش رشابی شهمرزادی
- ابیر حسین هیدالمالکی

### نعت نظارات

دکتر ترجیس مهرور

## ذکریا و گردآوری

### مقدمه انتشارات علمی

مکانیزم انتشار معرفتی انسان از طبق مدل های پیشنهادی  
برای این مقاله از تئوری مدلی برای انتشار معرفتی انسان می باشد که در این مقاله معرفت انسان را در چندین مدل معرفتی  
آنرا بررسی می کنند و نتایج آنها را با نتایج انتشار معرفت انسان مطابقت نموده اند.

دانشجوی ارجاع انسان می تواند از دو مدل انتشار معرفتی انسان مبتدا شود، اولین مدل انتشار معرفتی انسان می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه می کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

مکانیزم انتشار معرفتی انسان بر اساس مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که این مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

مکانیزم انتشار معرفتی انسان بر اساس مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که این مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

مکانیزم انتشار معرفتی انسان بر اساس مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که این مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

مکانیزم انتشار معرفتی انسان بر اساس مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که این مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

مکانیزم انتشار معرفتی انسان بر اساس مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که این مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که  
آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند و دویست مدل انتشار معرفتی انسان مطالعه می باشد که آنرا برای انتشار معرفت انسان مطالعه نمی کنند.

### لطفت افکار

#### ذکریا

ذکریا از افسوس‌پردازان ایرانی است.

ذکریا از افسوس‌پردازان ایرانی است.

[zakaria.sedaghi@yahoo.com](mailto:zakaria.sedaghi@yahoo.com)

## فهرست مطالب

.....	پیشگفتار
۱ .....	<b>فصل ۱ - جوايز و تسهيلات استعداد درخشنان</b>
۲ .....	راه های مختلف عضویت در استعدادهای درخشنان
۳ .....	بدخ از تسهيلات استعدادهای درخشنان
۴ .....	دستورالعمل تشکیل کمیسیون ویژه حمایت از استعدادهای درخشنان دانشجویی در دانشگاههای علوم پزشکی و خدمات بهداشتی درمانی کشور
۵ .....	آیین نامه تسهيلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی استعدادهای درخشنان
۶ .....	توضیحاتی درباره آیین نامه ها و تسهيلات ویژه استعدادهای درخشنان
۷ .....	حالات مختلف تسهيل ادامه تحصیل دانشجویان استعداد درخشنان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۸ .....	آیین نامه تسهيل ادامه تحصیل دانشجویان همتار و استعداد درخشنان به مقاطع بالاتر در وزارت بهداشت، درمان و آموزش پزشکی
۹ .....	آیین نامه اجرایی موضوع ۵ نشست ۷ شورای آموزشی پزشکی و تخصصی
۱۰ .....	پذیرش بدون آزمون کنکور با سهیمه استعداد درخشنان (استثنیت)
۱۱ .....	شیوه نامه تخصیص امتیاز به واجدین شرایط و رود بدون آزمون از مقطع کارشناسی به کارشناسی ارشد نایپوسته رشته های علوم پزشکی در دانشگاهها / دانشکده های علوم پزشکی کشور
۱۲ .....	پژوهشگر برجسته کشوری (بند ک )
۱۳ .....	دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع بند "ک" هاده ۲ آیین نامه "تسهيلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشنان"
۱۴ .....	چکلیست دستورالعمل اجرایی نحوه امتیازدهی به فعالیت های تحقیقاتی دانشجویان پژوهشگر موضوع موضوع بند "ک" هاده ۲ آیین نامه "تسهيلات آموزشی، پژوهشی و رفاهی ویژه استعدادهای درخشنان"
۱۵ .....	<b>فصل ۲ - جوايز و تسهيلات بنیاد ملی نخبگان</b>
۱۶ .....	بنیاد ملی نخبگان

سامانه یکپارچه مدیریت نظام و اجتماعات نخبگانی ..... ۶۴	
پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی ( طرح شهید زوایی ) ..... ۶۵	
شیوه‌نامه پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی ..... ۶۶	
کشور در سال تحصیلی ۱۴۰۰-۱۴۰۱ ..... ۶۷	
آینین‌نامه پشتیبانی از فعالیت‌های علمی و فرهنگی دانشجویان مستعد تحصیلی کشور ..... ۸۸	
تسهیلات ویژه دانش آموختگان برتر دانشگاهی ..... ۹۲	
آینین‌نامه شناسایی و پشتیبانی از دانش آموختگان برتر دانشگاهی ..... ۹۳	
تسهیلات ادامه تحصیل در دوره‌ی دکتری تخصصی ( طرح شهید احمدی ) ..... ۹۶	
شیوه‌نامه بعده‌مندی دانش آموختگان برتر دانشگاهی از تسهیلات ادامه تحصیل در دوره‌ی دکتری تخصصی ( طرح شهید احمدی ) ..... ۹۶	
تسهیلات ویژه اجتماعات تخصصی غیردانشگاهی ..... ۱۰۷	
<b>فصل ۳ - جوایز و تسهیلات سایر جشنواره‌ها</b> ..... ۱۱۰	
سایر جشنواره‌ها ..... ۱۱۰	
المپیاد علمی ..... ۱۱۱	
چهاردهمین المپیاد علمی دانشجویان علوم پزشکی ..... ۱۱۲	
عنوانین هوضویات ییطه های المپیاد علمی ..... ۱۱۲	
هزایای شرکت در المپیاد علمی ..... ۱۱۲	
پژوهشگر برتر دانشگاهی ..... ۱۱۳	
جشنواره دانشجوی نمونه ..... ۱۱۴	
آینین‌نامه جشنواره دانشجوی نمونه ..... ۱۱۵	
سامانه جشنواره دانشجوی نمونه ..... ۱۱۷	
فعالیت‌های آموزشی ..... ۱۱۸	
فعالیت‌های پژوهشی ..... ۱۱۹	
فعالیت‌های فرهنگی ..... ۱۲۰	
سایر موارد ..... ۱۲۱	

## فهرست جداول

جدول شماره ۱ - نوعه محاسبه امتیازات آموزشی .....	۳۸
جدول شماره ۲ - محاسبه امتیازات پژوهشی .....	۴۰
جدول شماره ۳ - محاسبه امتیازات فرهنگی و فوق برنامه .....	۴۱
جدول شماره ۴ - محاسبه امتیازات توانمندیهای فردی، اجتماعی.....	۴۲
جدول شماره ۵ - امتیازبندی نهایی در حوزه های ۴ کانه مشروطه آینین نامه .....	۴۲
ب- امتیازعملکرد پژوهشی براساس جدول زیر: .....	۴۶
جدول شماره ۱. امتیاز حاصل از فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهره هندي از تسهیلات طرح شهید وزوایی .....	۷۷
ادامه جدول شماره ۱. امتیاز حاصل از فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهره هندي از تسهیلات طرح شهید وزوایی .....	۷۹
جدول شماره ۲. پشتیبانی از دانشجویان مقطع کارشناسی.....	۸۱
جدول شماره ۳. پشتیبانی از دانشجویان دوره کارشناسی ارشد .....	۸۳
جدول شماره ۴. پشتیبانی از دانشجویان دوره دکتری.....	۸۳
جدول شماره ۵. فعالیت های قابل قبول برای دستیاری و تعداد برگزیدگان قابل حمایت در هر یک از آن ها .....	۸۵
جدول شماره ۶. فعالیت های قابل قبول برای همکاری دانشجویی و تعداد برگزیدگان قابل حمایت در هر یک از آن ها.....	۸۷
جدول شماره ۷. برنامه های فرهنگی .....	۸۷
جدول امتیاز حاصل از فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهره هندي از هزایای طرح شهید احمدی .....	۱۰۳
ادامه جدول امتیاز حاصل از فعالیت های آموزشی، پژوهشی، فناورانه و فرهنگی برای بهره هندي از هزایای طرح شهید احمدی .....	۱۰۵

## فهرست تصاویر

شکل ۱-۱: تسهیلات و حمایت‌های بنیاد ملی نخبگان .....	۶۳
شکل ۲-۲: سامانه سینا .....	۶۴
شکل ۳-۱: جوایز و هزایای نفرات برتر در جشنواره دانشجوی نمونه .....	۱۴۲

جوائز و تسهيلات

استعداد در کشان

فصل اول



د- رتبه‌های اول تا سوم کشوری جشنواره رازی و جشنواره‌های خوارزمی و جوان خوارزمی

ه- دانشجویان دارای ابداع یا اختراع ثبت شده (باید به تایید وزارت پهداشت رسیده باشد).

و- دانشجویان نمونه کشوری گروه پزشکی با تایید ستاد انتخاب دانشجویان نمونه کشوری

ز- ۲۱۵٪ برتر پذیرفته شدگان کشوری در هر یک از آزمون‌های متصرکز جامع علوم پایه

پزشکی، دندانپزشکی و داروسازی، جامع پیش‌کارزورزی پزشکی، پذیرش دستیار پزشکی و  
دانانپزشکی (حداقل سه نفر و حداقل تا سقف چهل نفر در هر آزمون).

ح- رتبه‌های برتر پذیرفته شدگان در آزمون‌های ورودی دوره‌های تحصیلات تکمیلی کارشناسی

ارشد و Ph. D

(رتبه‌های یک تا سه آزمون ارشد معمولاً مستقیماً عضو استعداد درخشنان خواهند شد. در

آزمون Ph. D چون تعداد نفرات قبولی بسیار کم هستند معمولاً تنها نفر اول آزمون یا نهایتاً

۲ نفر اول به عنوان استعداد درخشنان معروفی می‌شوند).

ط- ۱۰٪ برتر دانش آموختگان هر رشته با ورودی مشترک در مقاطع کارشناسی و بالاتر در

هر دانشگاه

(برای مثال تعداد افراد مقطع کارشناسی رشته‌ای در یک دانشگاه ۲۰ نفر باشند. پس از اتمام

مقاطع کارشناسی و گذراندن کامل ۸ ترم براساس معدل ۳ نفر اول کلاس عضو استعداد

درخشنان خواهند بود).

ی- ۱٪ دانشجویان برتر هر رشته با ورودی مشترک در هر دانشگاه در پایان هر سال تحصیلی

(این حالت به این صورت هست که در پایان هر سال تحصیلی و در واقع گذراندن ۲ ترم

تحصیلی فردی که نفر اول از نظر معدل کل باشد در آن سال تحصیلی به عنوان استعداد

درخشنان محسوب می‌شوند.